

# **I. PARTE: MARCO INSTITUCIONAL**

## **1. DEFINICION INSTITUCIONAL.**

El Colegio Particular Gerónimo Rendic es una institución pública y, por lo tanto, abierto a todos los alumnos y alumnas que reúnan los requisitos académicos establecidos por la reglamentación vigente y la interna del Centro Educativo, independientemente de su raza, sexo o creencias religiosas.

Nuestro Colegio se manifiesta aconfesional y respetuoso de todas las creencias, como igualmente se manifiesta pluralista en el ámbito ideológico y político y por la renuncia a todo tipo de adoctrinamiento. En fin, pretende la promoción de la libertad, la justicia y la fraternidad, es decir, una concepción humanista de la vida. Además, un auténtico espíritu patriótico, inspirado en la tradición histórica y en una visión solidaria, constructiva y progresista del futuro de la nación.

El Colegio cuenta con una historia académica de 24 años en los que se ha consolidado y cuyos rasgos más sobresalientes han sido, desde sus comienzos, una acendrada voluntad de entregar un servicio educativo de la mejor calidad. Esta decisión ha quedado de manifiesto en los resultados obtenidos en las evaluaciones nacionales, en los cuales se ha ubicado hasta ahora por encima de los promedios de sus similares y a una mayor distancia, todavía, de los establecimientos municipalizados. Este hecho ha permitido que sus egresados hayan podido acceder a las Universidades a que aspiraban, tanto por sus rendimientos en la PSU, cuanto por sus éxitos en los estudios de nivel superior.

La calidad del servicio educativo que ofrece el Colegio ha sido debidamente apreciada por los habitantes de la ciudad y de la región, originando una alta demanda de matrícula.

Junto a los cambios trascendentales que ha implicado la Reforma Educacional, nuestro Colegio también entra en una nueva etapa con la implementación de la Jornada Escolar Completa a partir del año 2007.

## **2.- VISION COLEGIO GERÓNIMO RENDIC**

- Como Colegio aspiramos a impartir una educación que promueva el desarrollo integral de los alumnos y alumnas, enfatizando el sentido del bien común, de la justicia, la fraternidad y humanismo en sus relaciones interpersonales para contribuir positivamente en el contexto de una sociedad globalizada y de alto desarrollo tecnológico.
- Nuestra Institución mostrará siempre un compromiso con los aprendizajes de los alumnos y alumnas, y un vivo interés en responder a las necesidades y expectativas de niños (as) y jóvenes y estará al servicio de quienes valoran el estudio, el trabajo, la perseverancia, el autoaprendizaje, como medio de progreso personal y social, y que se encuentran comprometidos con sus Proyectos de Vida, demostrando capacidad para explicar la realidad desde el punto de vista científico, filosófico y religioso.
- Para alcanzar los fines propuestos el Colegio cuenta con docentes que enfrentan su compromiso con una actitud positiva, preparados personal y profesionalmente, trabajando en equipo con sus colegas y apoderados, atentos a escuchar las necesidades e intereses de los alumnos y alumnas, para ello se promueve

permanentemente una relación sencilla, afectiva y empática con los estudiantes, pero exigente en cuanto a generar un ambiente de convivencia interna, propicio para el aprendizaje de calidad, por lo cual es fundamental el cumplimiento de sus compromisos y obligaciones con su aprendizaje y su formación personal.

- Con los apoderados se promueve una relación de cooperación y respeto mutuo en beneficio del logro de las expectativas de los alumnos (as) y de las familias que han confiado en el Colegio.

### **3.- MISION**

El Colegio Gerónimo Rendic de La Serena, es un Establecimiento Educacional que desde su fundación en 1982, se ha ido consolidando como uno de los más prestigiados de nuestra comunidad regional.

El Colegio se esfuerza por responder a una Comunidad que espera una formación integral de alumnos y alumnas, lo que significa preocuparse de dos dimensiones que deben desarrollarse en forma armónica: lo valórico, conforme a los requerimientos de la tradición chilena y las demandas de la sociedad actual y, por otro lado, una sólida formación cognitiva en todos los campos del saber y en todos los niveles éticos, de acuerdo con los requerimientos del presente y el futuro, estas dimensiones se consideran la base para que el alumno se transforme en un ciudadano responsable y enfrente del mejor modo su proyecto de vida y logre un crecimiento y progreso personal.

Para lograr sus objetivos, el Colegio se distingue en el concierto educacional comunal por el nivel de exigencia en la disciplina, hábitos de estudios y rendimiento académico. Esto involucra una alta responsabilidad para todo el personal docente del Colegio, que debe estar permanentemente preocupado de los logros académicos y, junto a todo el personal unirse en los esfuerzos por mantener las condiciones de convivencia interna que hagan posible esos logros.

Quienes integramos esta Comunidad Educativa, debemos manifestar siempre una preocupación por ofrecer un servicio de calidad, un compromiso con la planificación y el trabajo sistemático, como medio para lograr las metas, prácticas pedagógicas acordes con los recursos y las exigencias de la educación moderna, sacando el mejor partido de la realidad sociocultural de nuestros alumnos, y mantener con ellos y su familia una buena comunicación.

En síntesis, nuestro compromiso es realizar un esfuerzo permanente, para asumir con profesionalismo la tarea pedagógica que conduzca al logro de las metas que el Colegio ha propuesto y con las que la familia, sus hijos (as) y/o pupilos se han identificado desde que han optado por ser parte del Colegio Gerónimo Réndic.

**PERSEVERAR PARA APRENDER, APRENDER PARA SER  
MEJOR**

#### **4.- UBICACIÓN Y ENTORNO.**

En su concepción inicial nació el 1 de Julio de 1982, como producto de las inquietudes de un grupo de profesores de escuelas públicas de La Serena, quienes se propusieron crear un plantel educacional en donde pudieran realizar a plenitud sus vocaciones y experiencias docentes. La idea adquirió fuerza y vigor. En Marzo de 1983 fue autorizado por el Ministerio de Educación, a funcionar con cursos de Párvulos, de Educación Básica y un Primer Año de Enseñanza Media.

En sus inicios ocupó un edificio reacondicionado para el efecto, pero estrecho para las pretensiones que abrigaban sus creadores, situación que fue superada con la construcción de un local diseñado para la función. Está situado en una zona céntrica, rodeado de varios colegios, dos universidades, un Regimiento y de numerosas viviendas. A poca distancia hay un sector comercial muy activo, con gran cantidad de bancos y oficinas particulares públicas.

No existen industrias ni grandes talleres en sus cercanías. No lejos se encuentran un hospital y otros Centros de Salud, un Museo Arqueológico y otro Histórico, asimismo dos Bibliotecas Municipales.

Las comunicaciones son buenas y existen líneas de movilización colectiva..