

## 1. OBJETIVO DEL COLEGIO.

“Propender a la formación de personalidades integrales, en armónica y solidaria relación con su ambiente natural, cultural y social –físicamente aptas, mentalmente equilibradas y espiritualmente sanas, sustentadas en sólidos principios morales, sensibles a los mejores valores de la tradición y de su época y capaces de contribuir en el futuro, en forma constructiva y creadora, a los requerimientos del desarrollo nacional”.

1. Núcleo: Tipo de Educación.
  1. La Comunidad del Colegio Gerónimo Rendic pretende impartir una educación que propenda al desarrollo integral de los alumnos, a través de la organización y conducción de un proceso de formación cultural, de vida y de trabajo, que tienda a exaltar sus capacidades y virtudes personales, proyectándolas con solidario acento en sentido del bien común.
    - 1.1. Cada ciclo programa con apoyo de los organismos técnicos internos, en base a planes y programas reestablecidos en el Colegio, las actividades conducentes al desarrollo integral de los educandos en los diferentes procesos que comprende su formación cultural.
    - 1.2. Desde cierto nivel educacional, el alumno tendrá opción a elegir su propio plan de estudio, de acuerdo a sus intereses y aptitudes.
    - 1.3. Se pone el acento en una pedagogía de carácter integrador y de anticipación, que favorezca, simultáneamente la adquisición de saberes y el desarrollo personal.
    - 1.4. El Colegio proporciona los recursos materiales y técnicos que favorezcan el crecimiento personal y la superación humana e intelectual de los escolares.
    - 1.5. Ofrece igualmente los medios que estimulen el mayor nivel de desarrollo físico, como soporte de las funciones superiores de la persona humana.
    - 1.6. Presenta a la libre elección de los estudiantes una amplia gama de actividades extraescolares destinadas a complementar la formación cultural y a educar en el buen aprovechamiento del tiempo libre.
  2. La educación que imparte el Colegio pretende anticipar una sociedad en que se promueva la justicia y la fraternidad, formando al niño y al joven en un sentido profundamente humanista, de servicio fraterno, con capacidad crítica para contribuir a los cambios mejorativos.
    - 2.1. En el grado que corresponde a sus etapas de desarrollo, el educando debe distinguirse por su corrección, sentido fraterno, honestidad, ideales de justicia, sano optimismo y espíritu crítico constructivo.
    - 2.2. Se estimula el servicio a los más necesitados, como profesión de caridad y de verdadera fraternidad.
    - 2.3. Los educandos cultivan y refuerzan los mejores valores culturales, sociales, morales, patrióticos, etc.
  3. El Colegio tiende a compatibilizar la capacidad de emprender creativamente, que exigen los tiempos actuales, con el cultivo de la espiritualidad y eticidad que resguarden su vocación humanista.

- 3.1. El Colegio está abierto a todos quienes demuestren interés en aprender y la disciplina necesaria para mantener un progreso sostenido y no perturbar el esfuerzo de los demás, sin que medie distinción de ideologías y credos.
- 3.2. Estimula la máxima expresión de las habilidades y competencias de los alumnos, en simultaneidad con la incorporación de valores que les proyecten en la sociedad como personas de bien y correctos ciudadanos.
- 3.3. El Colegio ofrece a través de las diversas asignaturas, los medios para humanizar la cultura.
- 3.4. Busca formar personas comprometidas con sus Proyectos de Vida y con los procesos inherentes a su perfeccionamiento humano.

## 2. Núcleo: Tipo de Educador.

1. El Educador del Colegio se enfrenta a su compromiso con una actitud positiva, convencido de la importancia de su labor en el ámbito formativo y académico.
  - 1.1. Es sociable, solidario y constructivo.
  - 1.2. Es coherente con los principios que orientan su misión en su vida personal, familiar y profesional.
  - 1.3. Su actuar genera adhesión a los valores que proclama y vive.
  - 1.4. Es optimista y positivo en sus formas de pensar y evaluar situaciones.
2. El profesor es un profesional preparado humana y académicamente, preocupado por capacitarse en forma permanente.
  - 2.1. Muestra dedicación a las tareas propias del quehacer educativo.
  - 2.2. Acoge con interés la renovación pedagógica.
  - 2.3. Se esmera en desarrollar métodos y formas creativas de enseñanza-aprendizaje.
  - 2.4. Se preocupa por su formación profesional y muestra profundidad en las áreas de su competencia.
3. Como miembro de la comunidad educativa, participa responsablemente con sus colegas en las tareas de la educación integral y comparte sus inquietudes, las respeta, anima y ayuda.
  - 3.1. Sabe trabajar en equipo y hace en ello aportes eficaces.
  - 3.2. Se muestra colaborador y ayuda desinteresadamente, cada vez que se le solicita, al logro de objetivos generales del Colegio.
  - 3.3. Se relaciona con los padres y apoderados con respeto e interés por sus problemas, orientando sus opiniones y criterios.
  - 3.4. Conduce en forma constructiva el apoyo de los padres al proceso educativo de sus hijos.
  - 3.5. Conoce el ambiente social y cultural en que actúa.
  - 3.6. Conoce personalmente a los alumnos y respeta sus peculiaridades.
  - 3.7. Está abierto y disponible para atender a sus alumnos en toda ocasión y procura compartir con ellos en actividades extracurriculares.

### 3. Núcleo: Tipo de Alumno.

1. El alumno del Colegio “Gerónimo Rendic” es un ser que se compromete con su desarrollo integral, actúa fraternalmente y manifestando así, los valores fundamentales de libertad, solidaridad, participación, lealtad y responsabilidad consigo mismo y los demás.
  - 1.1. El Alumno tiene la posibilidad de elegir entre actividades extraprogramáticas diferentes.
  - 1.2. Es capaz de expresar lo que siente y piensa, de ser crítico y de disentir a la vez que de manifestar acuerdo.
  - 1.3. Manifiesta actitudes de respeto hacia aquellos con quienes convive.
  - 1.4. Participa en iniciativas que tienden a mejorar las condiciones de vida y trabajo escolar.
  - 1.5. Participa en actividades de orientación y otras que le ayudan a construir su armonía interior y con el entorno.
  - 1.6. Es capaz de autodisciplina, según su nivel de desarrollo.
  - 1.7. Acepta ser ayudado por la palabra y el ejemplo de los demás.
2. Consecuentemente con la posición antedicha, concibe al estudiante como un ser dotado de una triple forma de pensamiento en la aprehensión y explicación de la realidad: científica, filosófica y religiosa.
  - 2.1. El alumno reflexiona y busca respuestas a sus interrogantes sobre la vida, el mundo y el universo recurriendo a la lógica, la especulación o la fe.
  - 2.2. Es respetuoso de las creencias religiosas y de las confesiones que las sustentan.
  - 2.3. Participa en movimientos juveniles y actividades de orientación espiritual que el Colegio le ofrece.
3. El Colegio considera al alumno como un ser en relación y comunión fraterna que acepta vivir íntegramente la vocación de servicio al hombre.
  - 3.1. Mantiene relaciones de amistad y armonía con su grupo de pares y con todas las personas con quienes convive.
  - 3.2. Expresa su solidaridad, en especial con los pobres y necesitados, a través de acciones concretas.
  - 3.3. Posee un sólido sentido de justicia y respeto.
  - 3.4. Participa en las iniciativas de servicio que promueve el Colegio.